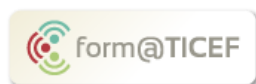


Se former pour exploiter les technologies en formation de manière réfléchie

Si les plans d'équipement des écoles se développent en Fédération Wallonie-Bruxelles (cf. projets École Numérique par exemple) et dans la plupart d'autres pays, l'exploitation pédagogique des TIC en contexte éducatif reste toujours un immense défi, d'autant plus que l'on souhaite développer des activités d'apprentissage où les technologies leur confèrent une réelle plus-value. De plus, depuis plusieurs années, les conclusions des rapports tant au niveau national qu'international confirment que la **formation des enseignants est un facteur-clé dans le succès de l'implémentation des TIC en éducation** (TICE). La formation initiale et continuée restent un point crucial pour amener les enseignants à endosser les nouveaux défis de la société du numérique.

La contribution du CRIFA en tant que service de recherche et de formation universitaire au déploiement d'une exploitation réfléchie et efficace des TICE se concrétise notamment par l'organisation de deux certificats universitaires destinés aux enseignants et aux formateurs.



Le premier, [form@TICEF](#), a vu le jour en octobre 2010. Son programme de formation vient d'être révisé afin de répondre encore davantage aux compétences qu'il vise à développer chez ses participant(e)s, à savoir

- la conception de dispositifs et de scénarios d'apprentissage exploitant les TIC et les médias à des fins de formation (en présentiel ou à distance),
- la maîtrise de l'usage des TIC et des médias,
- la prise en compte des enjeux des TIC et des médias dans leur contexte de formation,
- le développement d'un regard critique sur les médias et les TIC (qualité, aspects légaux et éthiques...),
- la gestion de l'innovation liée à l'intégration des TIC dans leur contexte de formation.

Cette formation hybride (activités en présentiel et à distance) comporte neuf **modules**.

La session 2015-2016 démarrera le vendredi 2 octobre 2015.

Une **séance d'information** se déroulera le **mardi 25 août 2015 à 17h30** à la [Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation](#) (Quartier Agora, 2 Place des Orateurs, bâtiment B32, 4000 Liège).



Le second est un certificat universitaire en [Tutorat à distance](#). Ce dernier existe depuis 2013. Il s'adresse à toute personne désireuse de tutorer de manière professionnelle un environnement de formation-apprentissage à distance. Celle-ci y trouvera l'occasion de réfléchir et de se former aux différentes fonctions tutorales à mettre en œuvre dans de tels dispositifs. À l'issue de cette formation, le e-tuteur sera capable de s'intégrer dans un dispositif de formation à distance et d'interagir avec les apprenants afin de stimuler leur processus d'apprentissage et l'acquisition des compétences visées dans leur formation.

Cette formation est principalement organisée à distance. Elle comporte trois modules et nécessite de disposer d'un contexte de formation dans lequel expérimenter une activité de e-tuteur.

Si vous êtes intéressé(e) par ces formations continuées, je vous donne rendez-vous à la séance d'information du 25 août. Vous pouvez également consulter la rubrique [Formations et certificats](#) de notre site ou me contacter directement ([Brigitte DENIS](#))